فرض محروس رقم: 2 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الأول)

التاريخ: .... / .... المستوى: الأولى ثانوي إعدادي / القسم: ....

الاسم العائلي و الشخصي: ....

النقطة:	الملاحظة:	إمضاء الإدارة:	إمضاء الأب أو الولي:
20			

النـــص:

هل في الدنيا مثلك يا بلادي؟!

إن فخري بك (عظيم)، و كبريائي بجهادك الدامي شجرة عالية (مرصعة) بالنجوم، ينظر إليها الأطفال من كل الأصقاع فيتمنون أن تكون شجرة بلادهم، ترفرف حولها النسور التي (تبني) على أغصانها أوكارَها، و يقف عند ظلالها الجنودُ فيسحبون قبعاتهم عن رؤوسهم خاضعين خاشعين، و يمر بها (المذعورون)، فيقطفون ثمارها، فتجري في صدورهم دماء الشجاعة و البطولة.

طوبى لي بك يا مغرب، هذا عمري إن لم أخدمك به فليس عمري !

و هذا قلمي إن لم أوقفه عليك فسأخرقه في قلبي !

و هذا لساني إذ لم يكن حربا على أعدائك فسأقتلعه من أعماق أعماقي !

الأسئـــلـــة:

أسئلة الفهـــم: (8 نقط)

1- اشــرح : /0.75

- الأصقاع: ....

- أوكـــار: ....

- طـوبـى: ....

2- جد ضد: /0.75

- حـــرب ≠ ....

- الشجاعة ≠ ....

- عـــداك ≠ ....

3- ايت بعنوان مناسب: .... /0.5

4- ايت بفكرة النص العامة: /1

....

....

/1,5 5- استخرج من النص ما يدل على:

استعداد الكاتب للتضحية بنفسه من أجل وطنه	المغرب بلد الجهاد	افتخار الكاتب ببلاده

/1,5 6- يعبر الكاتب في النص عن اعتزازه بوطنه و استعداده للدفاع عنه بقلمه، كيف ذلك؟

....

....

/1,5 7- استخرج من النص أهم القيم الوطنية التي يتحدث عنها:

....

....

....

/0,5 8- حدد نوعية النص:

نص سردي ☐ - نص خطابي ☐ - نص وصفي ☐

أسئلة التطبيق: (6 نقط)

/2 1- الشكل: اشكل الكلمات بين قوسين و أعربها:

- عظيم: ....
- مرصعة: ....
- تبنــــي: ....
- المذعورون: ....

/0,5 2- ركب كلمة " الجنود" في حالتي رفع و نصب في جملتين:

....

....